



La garderie avant un an?

17 septembre 2007 - Les bébés issus de familles démunies auraient avantage à fréquenter un service de garde à temps plein dès la première année de leur vie, afin de bénéficier d'un meilleur apprentissage du langage. C'est ce que soutiennent des chercheurs des départements de médecine sociale, de psychiatrie et de psychologie de l'Université de Montréal, dans une récente étude menée sur plus de 2 000 enfants canadiens¹.

Les compétences langagières des enfants ont été évaluées de l'âge de 4 ans à 5 ans à l'aide d'un test qui consistait à présenter des dessins aux enfants. Ils devaient ensuite nommer ce qu'ils voyaient.

Selon les résultats, les enfants de milieux défavorisés ayant fréquenté une garderie en bas âge ont obtenu huit points de plus au test que ceux qui sont restés à la maison. De plus, les enfants issus de familles démunies qui avaient été dans une garderie avaient un vocabulaire équivalent à celui des autres enfants. La fréquentation d'une garderie avant l'âge de 1 an ne semble cependant avoir eu aucun effet sur le langage des enfants de familles favorisées.

« La première année de vie semble être cruciale pour le développement du langage », affirme Marie-Claude Geoffroy, chercheuse en psychologie à l'Université de Montréal et coauteure de l'étude. Les lacunes observées en bas âge chez les enfants issus de familles défavorisées pourraient nuire plus tard à leur réussite scolaire, croit la chercheuse.



Marie-Claude Geoffroy

« Ces résultats nous encouragent à inciter les familles plus démunies à utiliser les services de garde offerts dans leur communauté, puisqu'ils constituent un moyen d'éviter les problèmes de langage », précise la chercheuse.

La qualité des différents milieux de garde n'a pas été évaluée durant l'étude. Le niveau socio-économique des enfants a été déterminé selon le degré de scolarité et l'emploi occupé par les parents ainsi que le revenu familial.

Emmanuelle Bergeron- [PasseportSanté.net](#)

Plus d'info

Nouvelles

- Virage santé dans les écoles: manger mieux et bouger plus
- Trampoline: une activité «à haut risque»
- L'école a-t-elle laissé tomber les garçons?
- Deux minutes de plus pour un bébé en meilleure santé
- Des câlins à la naissance, un cadeau pour la vie
- Le Dr Gilles Julien reçoit l'appui du ministère de la Santé
- Préscolaire: un bon départ pour les enfants
- Bien lire à 8 ans pour mieux lire à 18 ans
- Viser la réussite scolaire dès la petite enfance
- Faire la lecture à son enfant, un gage de succès scolaire

Entrevues

- «Un enfant, c'est dérangeant et on doit pouvoir le dire.»

1. Geoffroy MC, Côté SM *et al*, [Association between nonmaternal care in the first year of life and children's receptive language skills prior to school entry: the moderating role of socioeconomic status](#), *J Child Psychol Psychiatry*. 2007 May;48(5):490-7.