

## Mesurer le changement

### L'expertise de l'Université servira à évaluer les impacts de la réforme scolaire au secondaire

Simon Larose, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation, mènera une vaste étude longitudinale afin d'évaluer les impacts de la réforme scolaire sur l'adaptation des élèves au secondaire. Cet important projet de recherche, commandée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, bénéficiera d'un financement de 1,35 M \$ au cours des six prochaines années.

L'étude portera sur les multiples facettes de l'adaptation des élèves dont la motivation, la préparation scolaire, l'estime de soi, l'aptitude au choix de carrière, la réussite scolaire et la persévérance. Elle comparera l'adaptation des élèves qui ont amorcé leurs études secondaires cette année et l'année dernière, c'est-à-dire ceux qui sont exposés à la réforme, à celle des élèves de la cohorte 2004-2005, c'est-à-dire ceux qui ont commencé leurs études secondaires avant l'entrée en vigueur de la réforme. Le projet de recherche permettra également de qualifier l'exposition au nouveau pédagogique des élèves par des évaluations continues des transformations et des pratiques éducatives en classe et ailleurs dans l'école. D'ici 2013, 6 000 élèves et parents, plus de 18 000 enseignants et la majorité des directions d'écoles et conseillers pédagogiques seront invités à témoigner de leurs perceptions de l'implantation et des effets du nouveau pédagogique sur les élèves du secondaire. Les premiers résultats de cette étude devraient être connus dès décembre 2008.

«Les réformes en éducation au Canada et partout dans le monde ont trop souvent négligé de mesurer rigoureusement les effets des changements pédagogiques sur les élèves, précise Simon Larose. La recherche que nous entreprenons cet automne sera unique par son caractère longitudinal, par le suivi de plusieurs cohortes d'élèves et par l'implication de divers acteurs scolaires.» Rappelons que la mise en œuvre progressive de la réforme, appelée aussi «nouveau pédagogique», a débuté en septembre 2005 au secondaire et se poursuivra jusqu'en 2010. Ce nouveau pédagogique entend transformer l'école secondaire par la mise en place de différentes mesures comme le développement de compétences disciplinaires et transversales, un nouveau régime pédagogique et des parcours de formation diversifiés.



Simon Larose, professeur au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage.