

ÉTUDE

Où Université de Montréal
Durée 15 ans

Un exemple de réussite

■ Autrefois enfant à problèmes, Frédéric Simard a évité de sombrer dans le crime

Malgré une enfance turbulente dans un quartier défavorisé, Frédéric Simard n'a pas fini derrière les barreaux en partie grâce à sa participation à une étude sur le comportement des jeunes garçons.

MATHIEU HORTH GAGNÉ

Le Journal de Montréal

ans de l'Université de Montréal démontre qu'aider les jeunes garçons à changer leurs mauvais comportements améliore leurs chances de finir leurs études secondaires et de se tenir loin de la criminalité. L'étude a été publiée hier dans le *British Journal of Psychiatry*.

Tutorat

Frédéric Simard faisait partie des 250 garçons à problèmes de 7 à 8 ans qui ont participé à l'étude à Montréal. La moitié d'entre eux ont été suivis avec leur famille, tandis que les autres ne recevaient aucune aide.

Les intervenants

rencontraient les parents pour qu'ils utilisent le renforcement positif avec leurs enfants et pour qu'ils « évitent les punitions abusives », a souligné Rachel Boisjoli, chercheuse inventé à cause de moi », s'est souvenu Frédéric Simard. Aujourd'hui âgé de 29 ans, celui-ci travaille dans le domaine de l'aéronautique.

Une étude d'une durée de 15

ans de l'Université de Montréal démontre qu'aider les jeunes garçons à changer leurs mauvais comportements améliore leurs chances de finir leurs études secondaires et de se tenir loin de la criminalité. L'étude a été publiée hier dans le *British Journal of Psychiatry*.

Tutorat

Frédéric Simard faisait partie des 250 garçons à problèmes de 7 à 8 ans qui ont participé à l'étude à Montréal. La moitié d'entre eux ont été suivis avec leur famille, tandis que les autres ne recevaient aucune aide.

Les intervenants

rencontraient les parents pour qu'ils utilisent le renforcement positif avec leurs enfants et pour qu'ils « évitent les punitions abusives », a souligné Rachel Boisjoli, chercheuse

ans de l'Université de Montréal démontre qu'aider les jeunes garçons à changer leurs mauvais comportements améliore leurs chances de finir leurs études secondaires et de se tenir loin de la criminalité. L'étude a été publiée hier dans le *British Journal of Psychiatry*.

Tutorat

Frédéric Simard faisait partie des 250 garçons à problèmes de 7 à 8 ans qui ont participé à l'étude à Montréal. La moitié d'entre eux ont été suivis avec leur famille, tandis que les autres ne recevaient aucune aide.

Les intervenants

rencontraient les parents pour qu'ils utilisent le renforcement positif avec leurs enfants et pour qu'ils « évitent les punitions abusives », a souligné Rachel Boisjoli, chercheuse

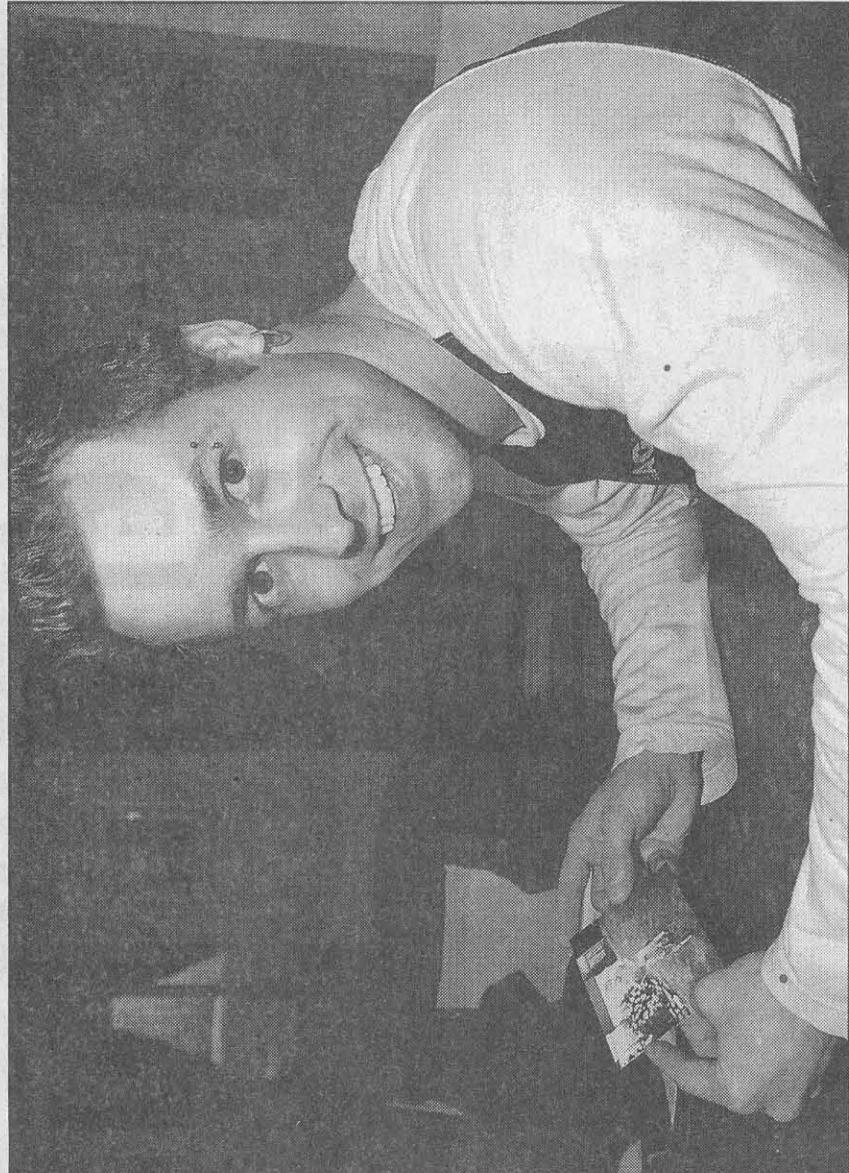


PHOTO PIERRE VIDRICAIRES

■ Frédéric Simard travaille aujourd'hui dans le domaine de l'aéronautique.

RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

■ Ceux qui ont fini leurs études secondaires

32 % des jeunes qui n'étaient pas suivis par les intervenants

46 % des jeunes qui étaient suivis

53 % des jeunes moins à risque issus du même milieu

■ Ceux qui ont un dossier criminel

33 % des jeunes qui n'étaient pas suivis par les intervenants

22 % des jeunes qui étaient suivis

16 % des jeunes moins à risque issus du même milieu

■ ON DOIT CIBLER LES JEUNES EN DIFFICULTÉ PLUS TÔT ET IL FAUT INTERVENIR AUPRÈS D'EUX PLUS LONGTEMPS.»

RACHEL BOISJOLI

Même si les résultats semblent positifs, il y a un tout de même un bémol à ajouter. Les jeunes qui ont profité du suivi des intervenants au primaire, malgré des résultats supérieurs aux autres, restent encore sous la moyenne québécoise.

Selon Rachel Boisjoli, en 2003, 80 % des gens de 24 ans et plus au Québec étaient diplômés du secondaire, et environ 9 % d'entre eux avaient un casier judiciaire.

Pas si rose

« On doit cibler les jeunes en difficulté plus tôt, a-t-elle ajouté, et il faut intervenir auprès d'eux plus longtemps. »