

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU COMPORTEMENT À LA MAISON

ENFANT-CIBLE

No. d'identification	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Date de naissance de votre enfant	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jour	mois	année		
Sexe:	Garçon <input type="checkbox"/>	Fille <input type="checkbox"/>			
Code école:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Groupe-classe:			<input type="text"/>	<input type="text"/>

RÉPONDANT

1. Lien avec l'enfant:					
01	Mère biologique				
02	Père biologique				
03	Mère adoptive				
04	Père adoptif				
05	Conjointe du père (femme, amie)				
06	Conjoint de la mère (mari, ami)				
07	Autres (précisez)				
<hr/>					
2. Date à laquelle vous répondez à ce questionnaire					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jour	mois	année		

COMMENT RÉPONDRE

Vous trouverez dans les pages suivantes des énoncés sur la façon dont les enfants peuvent se comporter. Certains énoncés peuvent bien décrire le comportement de votre enfant et d'autres pas. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses parce que tous les enfants agissent différemment. Vous n'avez qu'à répondre ce qui est vrai pour votre enfant.

Dans cette section du questionnaire nous aimerions que vous indiquiez pour chacun des énoncés si votre enfant ne présente pas du tout ce comportement ou s'il le présente à l'occasion ou encore s'il le présente souvent.

Prenons par exemple l'énoncé suivant: "Partage la nourriture ou les friandises qu'il a en trop".

- si votre enfant présente **généralement** ou **plutôt souvent** ce comportement, vous cochez la case correspondante dans la colonne **comportement fréquent**;
- si votre enfant se comporte de cette façon mais à un **degré moindre** ou **moins souvent**, cochez la case correspondante dans la colonne **comportement occasionnel**;
- si, à votre connaissance, votre enfant ne présente **généralement pas** ce comportement, cochez la case correspondante dans la colonne **ne s'applique pas**.

GARDEZ bien ceci présent à votre esprit pendant que vous répondez aux deux parties du questionnaire:

- 1- Ne donnez que des réponses qui décrivent bien le comportement de votre enfant. Il est préférable de répondre ce que vous pensez réellement.
- 2- Ne passez pas trop de temps à réfléchir à chaque question. Donnez la première réponse qui vous vient à l'esprit. Bien sûr, les énoncés sont trop courts pour donner toute l'information que vous aimeriez avoir, mais répondez de votre mieux selon les circonstances.
- 3- Certains énoncés sont semblables parce qu'ils portent sur la même situation. Cependant, chacun d'eux porte sur un aspect différent du comportement. Donc, vos réponses peuvent différer dans chacun des cas.
- 4- Répondez à toutes les questions. Nous ne pouvons utiliser le questionnaire si vous n'avez pas répondu à toutes les questions.

	Ne s'applique pas 0	Comportement occasionnel 1	Comportement fréquent 2
1. Très agité, toujours en train de courir et sauter. Ne demeure jamais en place	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Essaie d'arrêter une querelle ou dispute entre ses amis ou ses frère(s) et/ou ses sœur(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Remue continuellement, se tortille, ne sait comment se tenir sans bouger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Détruit ses propres choses ou celles des autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ne partage pas le matériel utilisé pour une tâche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Se bat avec les autres enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Invite un enfant qui se tient à l'écart à se joindre à son groupe de jeu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. N'est pas très aimé des autres enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Essaie d'aider un ami (ou son frère ou sa sœur) qui s'est blessé(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Inquiet. Plusieurs choses l'inquiètent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Encourage d'autres enfants à s'en prendre à un enfant qu'il n'aime pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Saute d'une activité à l'autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. A tendance à jouer seul dans son coin. Plutôt solitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Irritable. Il s'emporte facilement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. A l'air triste, malheureux, près des larmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. A des tics nerveux ou des maniérismes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Suce son pouce ou son doigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Se mord les ongles ou les doigts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Ne termine pas ce qu'il commence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Utilise la force physique (ou menace de le faire) afin de dominer d'autres enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ne s'applique pas 0	Comportement occasionnel 1	Comportement fréquent 2
21. Aide spontanément à ramasser des objets qu'un autre enfant a échappés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Désobéissant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. A une faible capacité de concentration. Ne peut maintenir son attention longtemps sur une même chose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Saisit l'occasion de valoriser le travail d'un enfant moins habile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. A tendance à avoir peur ou à craindre les choses nouvelles ou les situations nouvelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Montre de la sympathie pour un enfant qui a commis une gaffe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Accuse toujours les autres d'avoir commencé une bataille et dit que ce n'est jamais de sa faute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Tend à être un peu trop méticuleux, s'attache trop aux détails	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Dit des mensonges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Offre d'aider un ami (ou son frère ou sa sœur) qui a de la difficulté dans une tâche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Mouille sa culotte ou son lit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Menace ou malmène les autres afin d'obtenir ce qu'il veut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. N'écoute pas les consignes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Accapare l'attention en criant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Aide un ami (son frère, sa sœur) qui se sent malade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Bégaie lorsqu'il parle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. A d'autres problèmes de langage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Malmène, intimide les autres enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ne s'applique pas 0	Comportement occasionnel 1	Comportement fréquent 2
39. A de la difficulté à organiser son travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Console un enfant qui pleure ou qui est bouleversé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Lorsqu'un enfant l'agace ou le menace il se fâche facilement et le frappe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Facilement distrait	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Ne partage pas les jouets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Pleure facilement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Blâme les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Abandonne facilement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Se propose pour aider à nettoyer un dégât fait par quelqu'un d'autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Sans égard pour les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Frappe, mord, donne des coups de pieds à ses amis ou à ses frère(s) et/ou ses sœur(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Est "dans la lune"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. A de la difficulté à rester assis tranquille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Saute rapidement d'une humeur à une autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Impatient lorsqu'il doit attendre son tour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Agit sans réfléchir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. S'impose aux autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56. A besoin d'aide/d'attention	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. Lorsqu'un enfant le bouscule accidentellement, il pense que l'autre le fait exprès, se met en colère et cherche à se battre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Pas du tout depuis un an 1	Moins d'une fois par mois 2	Au moins une fois par mois 3	Au moins un fois par semaine 4
58. S'est plaint de maux de tête	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59. A vomi ou eu des maux d'estomac	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. A un tempérament colérique (a perdu complètement son sang-froid, a eu des cris de colère et des mouvements violents)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Est déjà arrivé à l'école les larmes aux yeux ou a déjà refusé d'entrer dans l'école ou la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. S'est absenté de l'école sans permission. A fait l'école buissonnière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Est-ce qu'il arrive à votre enfant de voler?

- Non 1
 Oui-occasionnellement 2
 Oui-fréquemment 3

Si "oui" (occasionnellement ou fréquemment), lorsqu'il vole

- **Quel genre d'objets prend-il?**

- Petits objets (crayons, petits jouets, friandises, petites sommes d'argent) 1
 Objets de valeur plus importantes 2
 De petits et de gros objets (indifféremment) ... 3

- **A quel(s) endroit(s) commet-il ses vols?**

- à la maison 1
 ailleurs (hors de la maison) 2
 à la maison et ailleurs 3

- **Le fait-il:**

- seul 1
 avec d'autres (enfant(s) ou adulte(s)) 2
 seul et avec d'autres 3