

**QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION
DU COMPORTEMENT À L'ÉCOLE PRIMAIRE**

ENFANT-CIBLE

No. d'identification:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Date de naissance de l'enfant	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jour	mois	année		
Sexe:	Garçon	<input type="checkbox"/>	Fille	<input type="checkbox"/>	
Code permanent:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Code école:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Groupe-classe: <input type="text"/>

RÉPONDANT

1. Sexe:	Homme	<input type="checkbox"/>	Femme	<input type="checkbox"/>
2. Date à laquelle vous répondez à ce questionnaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jour	mois	année	

COMMENT RÉPONDRE

- 1- Voici une liste de 39 énoncés se rapportant au comportement possible d'un enfant durant la classe. D'après votre connaissance du comportement de l'enfant au dernier trimestre, cochez s'il-vous-plaît la colonne appropriée.
- 2- Même si cela peut vous paraître difficile, il est important d'essayer de répondre à chaque question aussi objectivement que possible.
- 3- En évaluant chaque énoncé ne tenez pas compte de vos réponses aux autres questions; essayez de ne pas laisser influencer votre jugement par des impressions générales lorsque vous évaluez des aspects particuliers du comportement de l'enfant.
- 4- Si l'enfant manifeste régulièrement le comportement décrit par l'énoncé, cochez la colonne intitulée "comportement fréquent". Si l'enfant manifeste ce comportement à l'occasion, cochez la colonne "comportement occasionnel". Si l'enfant ne manifeste jamais un tel comportement, cochez la colonne "ne s'applique pas".
- 5- Si vous éprouvez des difficultés particulières à évaluer cet enfant pour quelque raison que ce soit, soyez bien à l'aise d'utiliser l'espace réservé aux commentaires à la fin du questionnaire.

ASSUREZ-VOUS BIEN DE COTER CHACUN DES ÉNONCÉS

	Ne s'applique pas 0	Comportement occasionnel 1	Comportement fréquent 2
1. Très agité, toujours en train de courir et sauter. Ne demeure jamais en place	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Essaie d'arrêter une querelle ou une dispute entre les enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Remue continuellement, se tortille, ne sait comment se tenir sans bouger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Détruit ses propres choses ou celles des autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Se bat avec les autres enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Invite un enfant qui se tient à l'écart à se joindre à son groupe de jeu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. N'est pas très aimé des autres enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Essaie d'aider un enfant blessé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Inquiet. Plusieurs choses l'inquiètent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. A tendance à jouer seul dans son coin. Plutôt solitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Irritable. Il s'emporte facilement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. A l'air triste, malheureux, près des larmes ou accablé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. A des tics nerveux ou des maniérismes ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Se mord les ongles ou les doigts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Aide spontanément à ramasser des objets qu'un autre enfant a échappés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Désobéissant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. A une faible capacité de concentration. Ne peut maintenir longtemps son attention sur une même chose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Saisit l'occasion de valoriser le travail d'un enfant moins habile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ne s'applique pas 0	Comportement occasionnel 1	Comportement fréquent 2
19. Tendence à avoir peur ou à craindre les choses nouvelles ou les situations nouvelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Montre de la sympathie pour un enfant qui a commis une gaffe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Tend à être un peu trop méticuleux, s'attache trop aux détails	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Dit des mensonges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Offre d'aider un enfant qui a de la difficulté dans une tâche en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. A mouillé (uriner) ou sali (déféquer) sa culotte à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Aide un enfant qui se sent malade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Bégaie lorsqu'il parle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. A d'autres problèmes de langage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Accapare l'attention en criant ou en parlant sur un ton élevé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Malmène, intimide les autres enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Console un enfant qui pleure ou qui est bouleversé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Distrait	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Ne partage pas les jouets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Pleure facilement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Blâme les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Abandonne facilement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Se propose pour aider à nettoyer un dégât fait par quelqu'un d'autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Sans égard pour les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ne s'applique pas 0	Comportement occasionnel 1	Comportement fréquent 2
38. Frappe, mord, donne des coups de pieds aux enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Est "dans la lune"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Y a-t-il d'autres comportements importants à signaler chez cet enfant? _____

Depuis quand connaissez-vous cet enfant (mois) ? _____
